



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой экономики и  
управления  
*Н. М. Ланцова*  
Ланцова Н.М.  
«25» августа 2017 года

**ФИНАНСЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н. М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 дисциплина «Финансы» входит в состав Профессионального цикла базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной дисциплиной.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» включает 23 темы. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Сущность и функции финансов», «Государственные финансы», «Бюджетная система», «Финансы предприятий», «Кредитная система».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение понятий и основ теории финансов, финансовых отношений;
2. последовательное изучение механизма взаимодействия финансов с другими экономическими категориями;
3. рассмотрение инструментов использования финансов в общественном воспроизводстве.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
4. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
4. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
5. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

1. методологией экономического исследования;
2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3. современной методикой построения эконометрических моделей;
4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
6. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		8	Государственный кредит	
		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	
		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	

4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	
		22	Кредитная система Российской Федерации	
		23	Страхование	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. «Экономическая теория»;
2. «Мировая экономика»;
3. «Бюджетная система РФ»;
4. «Финансы и кредит»;
5. «Рынок ценных бумаг».

Согласно учебному плану дисциплина «Финансы» изучается во 2 семестре (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ (144)	4 ЗЕТ (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	119	119
контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и функции финансов

Содержание финансов. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства. Финансовый контроль. Финансовые ресурсы.

#### Раздел 2. Государственные финансы

Сущность и содержание государственных финансов. Государственный кредит. Государственный долг. Налоговая система. Территориальные финансы.

#### Раздел 3. Бюджетная система

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Государственные внебюджетные фонды.

#### Раздел 4. Финансы предприятий

Сущность финансов предприятий и их функции. Капитал и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Финансовая работа на предприятии.

#### Раздел 5. Кредитная система

Источники и функции ссудного капитала. Кредитные отношения. Виды и формы кредита. Кредитная система Российской Федерации. Страхование.

### 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

#### заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Содержание финансов	8	1		2		5
2	Функции финансов	5					5
3	Финансовая система	6			1		5
4	Финансовая политика государства	6	1				5
5	Финансовый контроль	7			2		5
6	Финансовые ресурсы	5					5
7	Сущность и содержание государственных финансов	6	1				5
8	Государственный кредит	6	1				5
9	Государственный долг	5					5
10	Налоговая система	5					5
11	Территориальные финансы	5					5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	6	1				5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	6			1		5
14	Доходы и расходы бюджета	5					5
15	Государственные внебюджетные фонды	5					5
16	Сущность финансов предприятий и их функции	7	1		1		5
17	Капитал и резервы предприятий	6	1				5
18	Финансовые ресурсы предприятий	5					5

19	Финансовая работа на предприятии	5					5
20	Источники и функции ссудного капитала	5					5
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	7	1				6
22	Кредитная система Российской Федерации	6					6
23	Страхование	8			1		7
24	Контроль	9	-	-	-	-	-
<b>Итого (ак. ч.):</b>		144	8		8		119

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.  
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### **заочная форма обучения**

1. Содержание финансов
2. Финансовая система
3. Финансовый контроль
4. Сущность и содержание государственных финансов
5. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
6. Сущность финансов предприятий и их функции
7. Страхование

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

## Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Содержание финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Функции финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Финансовая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Финансовая политика государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Финансовые ресурсы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Сущность и содержание государственных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Государственный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Налоговая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

		самостоятельной работы		
11.	Территориальные финансы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Доходы и расходы бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15.	Государственные внебюджетные фонды	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Капитал и резервы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Финансовые ресурсы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Финансовая работа на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Источники и функции ссудного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21.	Кредитные	Написание рефератов,	Устный опрос,	6



	отношения. Виды и формы кредита	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
22.	Кредитная система Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Страхование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
Итого:				119

## 11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая политика
5. Взаимосвязь финансовой политики и социально-экономической политики государства.
6. Содержание и структура финансовой политики.
7. Бюджетная политика, основные мероприятия в рамках бюджетной политики.
8. Управление финансами
9. Органы управления финансами в РФ: перечень, характеристика.
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль.
12. Внешний финансовый контроль: понятие, виды (государственный, банковский, общественный, аудиторский).
13. Внутренний финансовый контроль: понятие, особенности.
14. Формы финансового контроля: понятие, перечень.
15. Предварительный финансовый контроль.
16. Текущий финансовый контроль.
17. Последующий финансовый контроль.
18. Методы финансового контроля: понятие, перечень.
19. Финансовый механизм: сущность и характеристика.
20. Цель и задачи финансового механизма.
21. Структура финансового механизма.
22. Финансовые рычаги (инструменты): понятие, перечень.
23. Финансовые методы: понятие, перечень.
24. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

25. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
26. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
27. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
28. Страхование как финансовая категория, ее специфика
29. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
30. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия. Страховое возмещение.
31. Формы страхования: добровольное страхование, обязательное страхование.
32. Государственные и муниципальные финансы
33. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
34. Государственный кредит: понятие, субъекты, формы, функции.
35. Государственные гарантии в системе государственного кредита: понятие, правовые основы регулирования, принципы предоставления.
36. Государственные займы: понятие. Классификация государственных займов.
37. Государственный долг РФ. Методы управления государственным долгом РФ. Проблемы управления государственным долгом РФ.
38. Бюджетная система страны
39. Модели построения бюджетной системы страны в федеративных и унитарных государствах
40. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
41. Государственный и муниципальный кредит.
42. Внебюджетные фонды.
43. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
44. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений,
45. Пути повышения финансовых рычагов и стимулов эффективности
46. Финансы домохозяйств, их значение.
47. Структура финансов домашних хозяйств.
48. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
49. Финансы и глобализация экономики
50. Мировая финансовая система: понятие, современные проблемы развития, индикаторы состояния.
51. Международные финансы: понятие, субъекты.
52. Международные финансовые инструменты: основные виды.
53. Особенности международных финансов.
54. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### *Задание 1*

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**  
финансовые отношения между различными странами  
перемещение национальных валют  
существуют в форме международных финансовых рынков

### *Задание 2*

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран  
образование единого фонда денежных средств

**Задание 3**

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**  
**международный кредитный рынок**  
**международный рынок ценных бумаг**  
**международный рынок золота и драгоценных металлов**  
международный рынок нефти

**Задание 4**

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**  
деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства  
действие рыночных механизмов хозяйствования  
деятельность органов Федерального казначейства

**Задание 5**

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**  
предварительный  
текущий  
заключительный

**Задание 6**

Функции финансов организации:

**распределительная**  
**контрольная**  
обеспечивающая  
регулирующая

**Задание 7**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**  
выручки субъектов хозяйственной деятельности  
прибыли субъектов хозяйственной деятельности

**Задание 8**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**  
**стимулирующую**  
**распределительную**  
контрольную

**Задание 9**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов  
**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию общественных потребностей**  
обеспечение устойчивости рубля

### **Задание 10**

Фискальная политика представляет собой...

- налоговую политику**
- денежную политику
- бюджетную политику
- ценовую политику
- кредитную политику
- политику доходов и заработной платы

### **Задание 11**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

- юридическими и физическими лицами других государств**
- иностранными государствами**
- международными организациями**
- юридическими и физическими лицами данного государства

### **Задание 12**

Бюджет – это ...

- имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**
- годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия
- форма централизованного фонда денежных средств государства
- отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

### **Задание 13**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

- федеральный бюджет**
- бюджеты субъектов Федерации**
- местные бюджеты**
- 86 субфедеральных бюджетов
- фонды страхования

### **Задание 14**

К доходам бюджетов относятся ...

- налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**
- доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности
- регулирующие и закрепленные налоги
- дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

### **Задание 15**

Бюджетная политика – это ...

- комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**
- комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.
- комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами
- комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

### **Задание 16**

Экономическая прибыль определяется как ...

- разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**

разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

### ***Задание 17***

Капитал как средства производства делится на ...

#### **средства и предметы труда**

основной и оборотный капитал  
собственный и заемный капитал  
факторы производства

### ***Задание 18***

Функции финансов организаций:

#### **распределительная**

#### **контрольная**

обеспечивающая  
регулирующая

### ***Задание 19***

Чистая прибыль – это ...

#### **прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**

сумма всех доходов организации  
выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции  
прибыль от продажи продукции

### ***Задание 20***

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и  
накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары  
**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на  
условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды  
собственный капитал акционерного общества

### ***Задание 21***

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

#### **облигации**

денежные активы  
чеки  
аккредитивы  
векселя  
закладные свидетельства

### ***Задание 22***

Структура финансового рынка включает в себя ...

#### **кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки  
денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота  
денежный и валютный рынки

### **Задание 23**

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

**видов, подотраслей и отраслей страхования**

видов и подотраслей страхования

регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

## **12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

После изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
4. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
4. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
5. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Владеть:**

1. методологией экономического исследования;
2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

3. современной методикой построения эконометрических моделей;
4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
6. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		8	Государственный кредит	
		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	
		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	
4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	
		22	Кредитная система Российской Федерации	
		23	Страхование	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансы»

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-19 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-19 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-19 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8
ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа	Лекции по теме № 9-14	анализировать и интерпретировать	Лекции по теме № 9-14 Вопросы для контроля	современной методикой построения	Лекции по теме № 9-14



современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Вопросы для контроля № 20-33 Тестирование по темам № 9-14 Практические занятия по темам № 9-14	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	№ 20-33 Тестирование по темам № 9-14 Практические занятия по темам № 9-14	эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Вопросы для контроля № 20-33 Тестирование по темам № 9-14 Практические занятия по темам № 9-14
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Лекции по теме № 15 - 23 Вопросы для контроля № 34-54 Тестирование по темам № 15 – 23 Практические занятия по темам № 15 - 23	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам № 1,2,5,6	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам № 1,2,5,6

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая политика
5. Взаимосвязь финансовой политики и социально-экономической политики государства.
6. Содержание и структура финансовой политики.
7. Бюджетная политика, основные мероприятия в рамках бюджетной политики.
8. Управление финансами
9. Органы управления финансами в РФ: перечень, характеристика.
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль.
12. Внешний финансовый контроль: понятие, виды (государственный, банковский, общественный, аудиторский).
13. Внутренний финансовый контроль: понятие, особенности.
14. Формы финансового контроля: понятие, перечень.
15. Предварительный финансовый контроль.
16. Текущий финансовый контроль.
17. Последующий финансовый контроль.
18. Методы финансового контроля: понятие, перечень.
19. Финансовый механизм: сущность и характеристика.
20. Цель и задачи финансового механизма.
21. Структура финансового механизма.
22. Финансовые рычаги (инструменты): понятие, перечень.
23. Финансовые методы: понятие, перечень.
24. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
25. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
26. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
27. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
28. Страхование как финансовая категория, ее специфика

29. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
30. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия. Страховое возмещение.
31. Формы страхования: добровольное страхование, обязательное страхование.
32. Государственные и муниципальные финансы
33. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
34. Государственный кредит: понятие, субъекты, формы, функции.
35. Государственные гарантии в системе государственного кредита: понятие, правовые основы регулирования, принципы предоставления.
36. Государственные займы: понятие. Классификация государственных займов.
37. Государственный долг РФ. Методы управления государственным долгом РФ. Проблемы управления государственным долгом РФ.
38. Бюджетная система страны
39. Модели построения бюджетной системы страны в федеративных и унитарных государствах
40. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
41. Государственный и муниципальный кредит.
42. Внебюджетные фонды.
43. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
44. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений,
45. Пути повышения финансовых рычагов и стимулов эффективности
46. Финансы домохозяйств, их значение.
47. Структура финансов домашних хозяйств.
48. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
49. Финансы и глобализация экономики
50. Мировая финансовая система: понятие, современные проблемы развития, индикаторы состояния.
51. Международные финансы: понятие, субъекты.
52. Международные финансовые инструменты: основные виды.
53. Особенности международных финансов.
54. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

### 12.3.2 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### *Задание 1*

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**

финансовые отношения между различными странами

перемещение национальных валют

существуют в форме международных финансовых рынков

#### *Задание 2*

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую**

**международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран

образование единого фонда денежных средств

### **Задание 3**

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**

**международный рынок ценных бумаг**

**международный рынок золота и драгоценных металлов**

международный рынок нефти

### **Задание 4**

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

### **Задание 5**

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

### **Задание 6**

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### **Задание 7**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

### **Задание 8**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

### **Задание 9**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

### **Задание 10**

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику  
ценовую политику  
кредитную политику  
политику доходов и заработной платы

### **Задание 11**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...  
**юридическими и физическими лицами других государств  
иностранными государствами  
международными организациями**  
юридическими и физическими лицами данного государства

### **Задание 12**

Бюджет – это ...  
**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**  
годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия  
форма централизованного фонда денежных средств государства  
отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

### **Задание 13**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:  
**федеральный бюджет  
бюджеты субъектов Федерации  
местные бюджеты**  
86 субфедеральных бюджетов  
фонды страхования

### **Задание 14**

К доходам бюджетов относятся ...  
**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**  
доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности  
регулирующие и закрепленные налоги  
дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

### **Задание 15**

Бюджетная политика – это ...  
**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**  
комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.  
комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами  
комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

### **Задание 16**

Экономическая прибыль определяется как ...  
**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**  
разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

### **Задание 17**

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**

основной и оборотный капитал

собственный и заемный капитал

факторы производства

### **Задание 18**

Функции финансов организаций:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### **Задание 19**

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**

сумма всех доходов организации

выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции

прибыль от продажи продукции

### **Задание 20**

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары

**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

### **Задание 21**

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

**облигации**

денежные активы

чеки

аккредитивы

векселя

закладные свидетельства

### **Задание 22**

Структура финансового рынка включает в себя ...

**кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

денежный и валютный рынки

### **Задание 23**

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

**видов, подотраслей и отраслей страхования**

видов и подотраслей страхования  
регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

### 12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Содержание финансов
2. Финансовая система
3. Финансовый контроль
4. Сущность и содержание государственных финансов
5. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
6. Сущность финансов предприятий и их функции

### 12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.



Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором

Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

#### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13913>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ханкевич Л.А. Финансы [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ханкевич Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28282>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Балихина Н. В. , Косов М. Е. Финансы и кредит. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Грязнова А. Г. , Маркина Е. В. Финансы. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 496 с.
3. Давыдов Я. В. Финансы. Конспект лекций. Учебное пособие М.: Приор-издат, 2010. - 286 с.

## 13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

### Ресурсы открытого доступа:

1. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ;
2. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства Финансов РФ;
3. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
4. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Минэкономразвития РФ;
5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ;
6. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы России;
7. <http://www.customs.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <http://www.cfin.ru> – Интернет – проект «Корпоративный менеджмент».

## 14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу разработал:** Зырянова О.В., ст. преподаватель